



Geographie an der DSB

1. Allgemeines

Geographie wird an der DSB derzeit von der 5. bis zur 12. Klasse unterrichtet.

In den Jahrgangsstufen 5 mit 10 erfolgt der Unterricht zweistündig und in der Oberstufe (Klassen 11 und 12) dreistündig.

Im Gegensatz zu innerdeutschen Lehrplänen hat Geographie damit in der Stundentafel der DS Belgrad einen hohen Stellenwert. Vernetztes Denken und das Erlernen anwendungsbezogener Fähigkeiten, Fertigkeiten, Methoden und Kompetenzen machen im Zusammenhang mit den zu vermittelnden Inhalten Geographie zu einem idealen Zentrierungs- und Schlüsselfach innerhalb des Fächerangebots der Schule.

2. Ziele des Geographie-Unterrichts

Das Fach Geographie bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, räumliche und soziale Ankerpunkte zu schaffen, um die Schlüsselprobleme des 21. Jahrhunderts nicht nur erkennen und beschreiben, sondern auch handlungsbezogene Raumverhaltenskompetenzen entwickeln zu können.

Im Fach Geographie beschäftigen sich die Schüler mit räumlichen Strukturen und Prozessen auf der Erde. Ziel ist es, die Erde als Lebensgrundlage des Menschen in ihrer Einzigartigkeit, Vielfalt und Verletzlichkeit zu begreifen und verantwortungsbewusst mit ihr umzugehen. An globalen, regionalen und lokalen Raumbeispielen zeigt das Fach Geographie im Sinne eines **Spiralcurriculums** sowohl die gestaltende Wirkung der Naturkräfte als auch die (raum)prägenden Einflüsse des Menschen.

3. Wesentlich Ziele des Geographie-Unterrichts*:

- Die Schüler lernen, natur- und gesellschaftswissenschaftliche Erkenntnisse, Sichtweisen und Methoden zu verbinden.
- Mit den Inhalten der Physischen Geographie, der Kulturgeographie und der Regionalen Geographie werden auch Kenntnisse aus anderen Geowissenschaften, wie zum Beispiel der Geologie, Meteorologie, Ozeanographie oder der Stadtplanung vermittelt.

- Bei regionalen und landeskundlichen Themenfeldern sowie der Analyse von Kulturphänomenen lassen sich Verbindungen mit den Fächern Geschichte, Politik und Ethik, aber auch mit den modernen Fremdsprachen herstellen. Gemeinsam mit diesen Fächern fördert der Geographieunterricht das interkulturelle Lernen.
- Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie darüber hinaus einen entscheidenden Beitrag zur Umweltbildung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.
- Eine sich aus ethischen Grundsätzen speisende Verantwortung für sich selbst, seine Mitmenschen und die Welt als Ganzes zu tragen und verantwortliches Handeln einzuüben, ist das Ziel beim Erwerb der vielfältigen Sozialkompetenzen, welche im Fach Geographie vermittelt werden.
- Darüber hinaus wird durch das wiederholende Einüben geographischer Arbeitsweisen in allen Jahrgangsstufen und mit steigendem Anspruch eine moderne Methodenkompetenz vermittelt.

4. Die Schüler können*:

- raumbezogene Themen aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten
- anhand von Karten verschiedener Art erläutern, dass Raumdarstellungen stets konstruiert sind
- sich mit Hilfe topographischen Grundwissens räumlich orientieren
- räumliche Strukturen erfassen, z.B. Naturraumstrukturen, Ausstattung mit Ressourcen, Disparitäten
- Geoökosysteme der Erde anhand wesentlicher Merkmale charakterisieren
- geographisch relevante Probleme ausgehend von den Wechselbeziehungen zwischen Natur und Gesellschaft diskutieren
- Nachhaltigkeit als Grundprinzip menschlichen Handelns erfassen und erläutern
- aktuelle Ereignisse in lokale, regionale und globale Zusammenhänge einordnen
- die Pluralität von kulturellen Werten, Vorstellungen und Überzeugungen erkennen sowie kulturelle Klischees und Stereotype kritisch reflektieren
- fachspezifische Begriffe im richtigen Kontext verwenden

5. Grundlagen des Fachlehrplans

* Die in Punkt 3 und 4 genannten allgemeinen Ziele des Geographieunterrichts wurden folgenden Quellen entnommen:

- Lehrplan des Landes Thüringen (2011), bislang nur in der Entwurffassung und bis Klasse 10 vorhanden
- Lehrplan des Landes Bayern für das G 8; 2. Lehrplanebene (2010/2011)
- Deutsche Gesellschaft für *Geographie* (Hrsg.) *Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss*