



## **Fachprofil Englisch an der DSB**

### **1. Allgemeines**

Das Fach Englisch wird an der DSB in den Klassen 5 bis 12 des Gymnasiums unterrichtet. Es ist durchgehend schriftliches Hauptfach und verbindliches schriftliches Abiturfach. Im Fach Englisch erwerben die Schüler anknüpfend an ihr Vorwissen aus der Grundschule anwendungsbezogene Kenntnisse der englischen Gegenwartssprache für Alltagsleben, Studium und Beruf. Sie begreifen das Englische als internationale Verkehrssprache, aber auch als Kultursprache. Bereits mit Abschluss der Spracherwerbsphase in Jahrgangsstufe 10 können die Schüler schriftlich wie mündlich adressaten- und sachgerecht kommunizieren und eine große Bandbreite von Texten und Äußerungen erschließen.<sup>1</sup>

### **2. Ziel des Englisch-Unterrichts**

Das Hauptziel des Englischunterrichts an der DSB ist die Entwicklung der vier fremdsprachlichen Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Diese werden den Schülern vom Anfangsunterricht an gezielt, konsequent und praxisnah vermittelt. Durch Erlernen der vier Fertigkeiten wollen wir unsere Schüler dazu befähigen, andere Menschen in der Fremdsprache sprachlich und kulturell zu verstehen und angemessen auf die Gedanken anderer zu reagieren. Ein weiteres Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler für die Sprache Englisch und die englischsprachigen Kulturen zu begeistern. Zudem möchten wir sie in die Lage versetzen, in einer globalisierten Arbeitswelt zu bestehen und erfolgreich zu sein, was gerade an einer Auslandsschule ein wichtiges Postulat ist.

### **3. Ziele des Englisch-Unterrichts im Einzelnen:**

- Die Entwicklung von Lernkompetenzen: Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz sowie von Sachkompetenz

---

<sup>1</sup> Vgl. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Der Lehrplan für das Gymnasium in Bayern im Überblick, München (2010).

- Dazu gehören folgende Bereiche: Texte rezipieren, Texte produzieren, Sprachmittlung und Sprachreflexion, Entwicklung von interkultureller Kompetenz über den Erwerb und die Vertiefung von soziokulturellem Orientierungswissen, den Umgang mit Gemeinsamkeiten sowie kultureller Differenz und das Handeln in mehrsprachigen Situationen, und schlussendlich die Reflexion über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen

#### **4. Grundlagen des Fachlehrplans**

Für Klassen 5-10:

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur; Lehrplan für den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife, Englisch, 2011

Für Klassen 11-12 (Qualifikationsphase):

Kultusministerkonferenz, Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe der Deutschen Schulen im Ausland, Englisch, 2010

Für die Abiturprüfung:

Kultusministerkonferenz, Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung, Englisch, Beschluss vom 01.12.1989 i.d.F. vom 24.05.2002

Fachleiter Englisch Region 9, Bewertungsrichtlinien für das schriftliche Abitur im Fach Englisch in der Region 9, 2012

Fachleiter Englisch Region 9, Abiturabsprachen für den Abiturjahrgang 2014 im Fach Englisch, 2012

DSB, 10.04.2013